## 燈泡亮了---水溶液的導電性

## 摘要

日常生活中水是可以導電,而理論上「水」是不導電的,這到底是怎麼回事呢?本研究是利用發光二極體來探討不同水溶液的導電強度如何?實驗的過程是在測試不同水溶液的發光程度,發光愈亮者表示其導電性愈大;反之,發光愈暗者,其導電性不大。其實驗結果,可以明瞭哪些水溶液比較容易導電,以避免因水溶液產生觸電的危險。

## 壹、 研究動機:

我一洗澡完,原本想關電燈,但媽媽卻叫我要先把手擦乾才能觸摸開關,以免觸電了;可是老師上課時卻說:「水不導電」。所以我們就利用此次機會來研究導電性和電解質。實驗後的結果是:水會導電,但效果不太好, 純水才無法導電,因此,引起了我們對電解質的好奇與未知!!

## 貳、 研究目的:

在國小中年級,我們已經知道電路中連接會導電的物品,當電流產生 通路就可以使燈泡發亮,例如:金屬、水等物品,都可以導電。這表示水可 以導電。老師說:「純水不會導電」,我們做實驗後

## 参、研究問題

- 一、哪些水溶液的導電性最好?
- 二、水溶液的 ph 值多少導電性最好?
- 三、各種「水」導電性的大小如何?
- 四、加入不同物質的「水」,其導電性會有麼改變?

## 肆、研究的材料

3 號電池一個、3 號電池槽、鱷魚夾、發光二極體、醋、小蘇打粉、氫氧化 鈉、糖、鹽、氨水、飲用水、自來水、燒杯、熱水

# 伍、研究過程

一、實驗一:水溶液會導電嗎?哪些水溶液比較溶液導電?哪些水溶液會 使發光二極體最亮?

實驗的過程

在測試水溶液是否導電,我們使用兩個3號1.5V電池,裝入並聯的電

池槽中,在電路中連接發光二極體時,將長腳的一端電線要連接到電池的 正極,短腳一端的電線要連接到電池的負極,這樣才能讓發光二極體亮起 來。

將發光二極體連接電池組後,其中一極的電線必須分開且放在水溶液中。記得放在水溶液中的電線不能碰觸到,以免造成直接通路,而影響實驗的結果。

#### 二、實驗二:各種「水」導電性的大小如何?

#### 實驗過程

理論上「純水」是不導電的,民國89年,台北市和全國科展有一件作品「來電搭橋,誰最行?---水溶液導電情形的探討」,提出「小燈泡不亮,就表示水溶液不導電嗎?」的疑問,經由一連串的實驗後發現,以發光二極體代替2.5V的小燈泡,只要連接2-3個電池,連純水機制出的純水都可以導電。只是純水機制出的水是否為真的純水?當純水與外界接觸後是否還保有純水的模樣也是令人懷疑,所以「水」是否能導電,理論上是不行,但以實際的實驗應該可以導電,只不過導電性比較小,因此,本次實驗是以幾種「水」包含礦泉水、自來水、地下水和開水來做實驗,看看哪種水使發光二極體發光且最亮。

#### 三、實驗三:加入不同物質的「水」其導電性如何?

#### 實驗過程

從實驗二中發現礦泉水的導電性並不理想,其他的水的導電性比較明顯,經過實驗一研究結果鹽水的導電性最強,其次是醋,礦泉水的含鈉非常小,這是否影響到導電的大小,於是我們準備了鹽、醋與小蘇打粉,鹽和小蘇打粉我們以一平匙為一單位,加入礦泉水後加以攪拌,醋利用量筒以每 5ml 為單位,然後再利用發光二極體來測試亮度。每一種必須累計加到五匙或25ml,看看是否加了愈多匙其二極體的亮度是否愈亮?

#### 以下是實驗過程照片:

#### (圖一)氫氧化鈉:





# (圖二)醋:





(圖三)鹽:





(圖四)小蘇打水:





# (圖五)雨水:





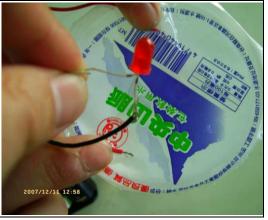
# (圖六)糖水:





# (圖七)飲用水:





#### (圖八)蒸餾水:







## 四、實驗結果:

(一)實驗一:水溶液會導電嗎?哪些水溶液比較溶液導電?哪些水溶液會使發光 二極體最亮?

實驗結果我們統整在表一,其中顯示兩種礦泉水對發光二極體是不亮的,表示礦泉水的導電性很小,不足予讓二極體發光。而自來水、開水和地下水可讓發光二極體發亮,表示其導電性比較大。為什麼純水、礦泉水的導電性比較差呢?根據礦泉水的營養標示發現其鈉的含量非常低,兩種礦泉水鈉的含量只有有0.4~0.6毫克,我們從實驗一發現,鹽水能使二極體發光且最亮,這是不是代表含鈉量的多寡也會影響二極體發光的程度,所以,針對水含鈉量的問題,我們將在第三個實驗繼續探討。

## (二)實驗二:各種「水」導電性的大小如何?

實驗結果我們統整在表一,其中顯示兩種礦泉水對發光二極體是不亮的,表示礦泉水的導電性很小,不足予讓二極體發光。而自來水、開水和地下水可讓發光二極體發亮,表示其導電性比較大。為什麼純水、礦泉水的導電性比較差呢?根據礦泉水的營養標示發現其鈉的含量非常低,兩種礦泉水鈉的含量只有有0.4~0.6毫克,我們從實驗一發現,鹽水能使二極體發光且最亮,這是不是代表含鈉量的多寡也會影響二極體發光的程度,所以,針對水含鈉量的問題,我們將在第三個實驗繼續探討。

## (三)實驗三:加入不同物質的「水」其導電性如何?

根據表三顯示加一匙鹽不用遮光就可看到二極體亮,且比加醋 25ml 還亮,每一匙還會更亮,也就是說加愈多匙鹽其亮度是愈亮的。表四中加入小蘇打粉的結果,加一匙不用遮光就很亮,加了第二匙其亮度比加一匙亮,但加入三匙以後好像與加二匙差不多。表五是加入醋的結果,加入 5ml 其結果有點亮,但加入 10ml 以後是愈來愈亮。

## 不同水溶液對發光二極體發光程度的影響紀錄表

## 第一次實驗結果紀錄:

實驗日期 2014/2/11					
水溶液	廣用試紙顏色	PH 值	亮度		
小蘇打	深藍	9	1		
氨水	藍紫	10	1		
純醋	黄橘	3	4		
稀釋過的醋	黄	4	2		
糖	墨綠	7	0.5		
自來水	綠	6	0.2		
鹽水	墨綠	7	3		

【表一】

## 第二次實驗結果紀錄:

>10 > (5) (4)((1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1					
實驗日期 2014/2/13					
水溶液	廣用試紙顏色	PH 值	亮度		
氫氧化鈉	靛紫	14	4		
稀釋過的醋	黄	4	3		
小蘇打	深藍	9	2		
糖水	墨綠	7	0		

## 【表二】

## 第三次實驗結果紀錄:

時驗日期 2014/2/14					
水溶液	廣用試紙顏色	PH 值	亮度		
稀釋過的醋	黄	3.5	3		
小蘇打	深藍	9	(短暫 3)0		
氫氧化鈉	靛紫	14	(短暫 4)0		
雨水	綠	5.5	0		
糖水	墨綠	7	0.5		
鹽水	墨綠	7	2		
飲用水	綠	6	0		
自來水	綠	6	0		
蒸餾水	綠	6	0		

【表三】

## 陸、問題與討論

#### 一、水溶液會導電嗎?

從實驗中得知所有實驗的水溶液都會導電,所以其實是可以作為教材內容中測試的水溶液。至於純水,物理專家說法是:「理論上純水是不導電的,但是,實際上,並沒有真正的純水,而糖溶於水中時雖然不會解離,但所用的水本身就可以導電,因而糖水也會導電。」因此可以說,所有的水溶液都會導電。專家還說:「事實上也沒有真正的絕緣體,因為只要電壓夠大,電流也可能通過絕緣體。」千萬不能說「水」不會導電,否則有一天當你的手沾了「水」再去摸電器用品有可能會產生觸電的危險。

#### 二、哪些水溶液比較溶液導電?

從實驗一中得知幾乎所有的水溶液都會導電,只是導電的大小不同, 鹽水的導電性最大,其次是酸性水溶液,導電性較差的應該是鹼性水溶液。 偽什麼有些水溶液比較容易導電,問題在於物質溶於水中,其水溶液產生 較多的導電物質,這些物質稱為電解質;相對的,水溶液不能導電的物質 稱為非電解質。所以電解質含量愈高其導電性就愈大。另外值得一提的是 運動飲料其實含有比一般飲料還要多的電解質,透過我們的實驗我們認為 運動飲料,也屬容易導電的水溶液。

#### 三、各種「水」導電性的大小如何?

從實驗二得知兩種品牌的礦泉水不能使二極體發亮,其他像開水、自來水和地下水就可以使二極體發亮。這樣的結果是不是就斷言礦泉水不會導電,其實不盡然,若電流量再加大是否就能使二極體發亮呢?所以,我們只能猜測礦泉水在加工的過程是不是已把一些電解質抽離出來,造成其導電性不佳的特性。

#### 四、加入不同物質的「水」其導電性如何?

水能導電出自水是否含有電解質,於是我們在導電性不佳的礦泉水加 入鹽、小蘇打粉和醋看看是否能使礦泉水的導電性提高,由實驗三得知這 三種物質確實可以提高礦泉水的導電性。其中加入鹽的礦泉水能使二極體 發光且最亮,而鹽含有鈉,我們認為鈉含量愈高其導電性愈高。

## 柒、結論

- 一、日常生活中,水溶液是可以導電的,而「純水」並非純在於天然的世界中,因此「水」經由實驗證明也是會導電,所以,當我們手沾上水溶液或者水時,一定要把手擦乾淨,否則再去觸摸電器開關,有可能觸電上身發生危險。
- 二、一般的水溶液都能導電,食鹽水更容易導電。所以當水溶液加了鹽電流流通量就會增加。而酸性水溶液也很容易導電,像汽水或運動飲料之類。
- 三、一般的水都能導電,若加上易導電的物質更容易導電,不只是加上鹽,也不管其酸鹼度,只要是加入電解質的物質都可以使水更容易導電。

# 捌、參考資料

牛頓教科書(民96)、《自然與生活科技5上第5冊》、《水溶液的性質》。臺北縣: 育橋文教。

牛頓教科書(民96)、《自然與生活科技5上第5冊教學指引》、《水溶液的性質》。 臺北縣: 育橋文教。

翰林教科書(民102),《自然與生活科技4上第3冊教學指引》,《燈泡亮了》。翰林教科書(民102),《自然與生活科技5下第6冊教學指引》,《水溶液》。